

# NCERT Solutions Class 6 Hindi (Malhar)

## Chapter 9 मैया मैं नहिं माखन खायो

### मेरी समझ से

(क) नीचे दिए गए प्रश्नों का सटीक उत्तर न-सा है? उसके सामने तारा (★) बनाइए-

**प्रश्न 1.** मैं माखन कैसे खा सकता हूँ? इसके लिए श्रीकृष्ण ने क्या तर्क दिया?

- मुझे तुम पराया समझती हो।
  - मेरी माता, तुम बहुत भोली हो।
  - मुझे यह लाठी-कंबल नहीं चाहिए।
  - मेरे छोटे-छोटे हाथ छोंके तक कैसे जा सकते हैं?
- उत्तर: • मेरे छोटे-छोटे हाथ छोंके तक कैसे जा सकते हैं?

**प्रश्न 2.** श्रीकृष्ण माँ के आने से पहले क्या कर रहे थे?

- गाय चरा रहे थे।
- माखन खा रहे थे।
- मधुबन में भटक रहे थे।
- मित्रों के संग खेल रहे थे।

उत्तर: माखन खा रहे थे।

(ख) अब अपने मित्रों के साथ चर्चा कीजिए और कारण बताइए कि आपने ये उत्तर ही क्यों चुने?

उत्तर:

1. माँ यशोदा जब कृष्ण के मुँह पर माखन लगा देखकर उन्हें डाँटने लगती है तो वे छोंके तक हाथ न पहुँचने का बहाना बनाते हैं।
2. माखन खा रहे थे यह विकल्प सही है क्योंकि पद्यांश की शुरुआत ही इस पंक्ति से हुई है- 'मैया मैं नहिं माखन खायो' अर्थात् कृष्ण माँ से माखन न खाने की बात कर रहे हैं।

## मिलकर करें मिलान

पाठ में से चुनकर यहाँ कुछ शब्द दिए गए हैं। अपने समूह में इन पर चर्चा कीजिए और इन्हें इनके सही अर्थ या संदर्भ से मिलाइए। इसके लिए आप शब्दकोश, इंटरनेट या अपने शिक्षकों की सहायता ले सकते हैं।

शब्द	अर्थ या संदर्भ
1. जसोदा	1. समय मापने की एक इकाई (तीन घंटे का एक पहर होता है। एक दिवस में आठ पहर होते हैं)।
2. पहर	2. एक वट वृक्ष (मान्यता है कि श्रीकृष्ण जब गाय चराया करते थे, तब वे इसी वृक्ष के ऊपर चढ़कर वंशी की ध्वनि से गायों को पुकारकर उन्हें एकत्रित करते।)
3. लकुटि कमरिया	3. गोल पात्र के आकार का रस्सियों का बुना हुआ जाल जो छत या ऊँची जगह से लटकाया जाता है ताकि उसमें रखी हुई खाने-पीने की चीजों (जैसे- दूध, दही आदि) को कुत्ते, बिल्ली आदि न पा सकें।

4. बंसीवट	4. यशोदा, श्रीकृष्ण की माँ, जिन्होंने श्रीकृष्ण को पाला था।
5. मधुबन	5. जन्म देने वाली, उत्पन्न करने वाली, जननी, माँ।
6. छीको	6. गाय पालने वालों के बच्चे, श्रीकृष्ण के संगी साथी।
7. माता	7. मथुरा के पास यमुना के किनारे का एक वन।
8. गवाल-बाल	8. लाठी और छोटा कंबल, कमली (मान्यता है कि श्रीकृष्ण लकुटि-कमरिया लेकर गाय चराने जाया करते थे)

उत्तर: 1. → 4

- 2. → 1
- 3. → 8
- 4. → 2
- 5. → 7
- 6. → 3
- 7. → 5
- 8. → 6

## पंक्तियों पर चर्चा

पाठ में से चुनकर कुछ पंक्तियाँ नीचे दी गई हैं। इन्हें ध्यान से पढ़िए और इन पर विचार कीजिए। आपको इनका क्या अर्थ समझ में आया? अपने विचार अपनी कक्षा में साझा कीजिए और अपनी लेखन पुस्तिका में लिखिए।

(क) “भोर भयो गैयन के पाछे, मधुबन मोहि पठायो”

उत्तर: श्रीकृष्ण माँ यशोदा से कहते हैं कि प्रातः होते ही तुम मुझे मधुबन में गौओं को चराने के लिए भेज देती हो।

(ख) “सूरदास तब बिहँसि जसोदा, लै उर कंठ लगायो”।

उत्तर: सूरदास कहते हैं कि माँ यशोदा कृष्ण की बाते सुनकर हँस पड़ी और उन्हें गले से लगा लिया।

## सोच-विचार के लिए

पाठ को एक बार फिर से पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर ढूँढ़कर अपनी लेखन पुस्तिका में लिखिए-

(क) पद में श्रीकृष्ण ने अपने बारे में क्या-क्या बताया है?

उत्तर: पद में श्रीकृष्ण ने माता यशोदा से अपने बारे में सफाई देते हुए कहा कि- मैया मैंने माखन नहीं खाया। प्रातः होते ही मैं गौओं को चराने वन में चला जाता हूँ और सुबह से शाम तक वन में ही रहता हूँ। शाम को ही घर आता हूँ। मैं तो छोटा - बालक हूँ, मेरे हाथ भी छोटे ही हैं। मेरे हाथ किस प्रकार छोंके तक पहुँच सकते हैं। ये सभी गवाल-बाल तो मेरे बैरी (शत्रु, दुश्मन) हैं, ये मेरे मुँह पर जबरदस्ती माखन लगा देते हैं। माता आप बहुत ही भोली हो जो इनके कहने में आ जाती हो। आपके हृदय में मेरे प्रति कुछ संदेह है तभी आप मुझे पराया समझाती हो। आप ये अपनी लाठी और कंबल ले लो। ये मुझे बहुत नाच नचाते हैं।

(ख) यशोदा माता ने श्रीकृष्ण को हँसते हुए गले से क्यों लगा लिया?

उत्तर: माता यशोदा श्रीकृष्ण के इस मासूमियत भोलेपन पर (रीझकर) प्रसन्न होकर उन्हें अपने गले लगा लेती हैं।

## कविता की रचना

‘भोर भयो गैयन के पाछे, मधुबन मोहि पठायो ।  
चार पहर बंसीवट भटक्यो, साँझ परे घर आयो ॥

इन पंक्तियों के अंतिम शब्दों को ध्यान से देखिए ।

‘पठायो’ और ‘आयो’ दोनों शब्दों की अंतिम ध्वनि एक जैसी है। इस विशेषता को ‘तुक’ कहते हैं। इस पूरे पद में प्रत्येक पंक्ति के अंतिम शब्द का तुक मिलता है। अनेक कवि अपनी रचना को प्रभावशाली बनाने के लिए तुक का उपयोग करते हैं।

(क) इस पाठ को एक बार फिर से पढ़िए और अपने – अपने समूह में मिलकर इस पाठ की विशेषताओं की सूची बनाइए, जैसे इस पद की अंतिम पंक्ति में कवि ने अपना नाम भी दिया है आदि ।

(ख) अपने समूह की सूची को कक्षा में सबके साथ साझा कीजिए ।

उत्तर: छात्र/छात्राएँ स्वयं करें।

## अनुमान या कल्पना से

अपने समूह में मिलकर चर्चा कीजिए-

(क) श्रीकृष्ण अपनी माँ यशोदा को तर्क क्यों दे रहे होंगे?

उत्तर: इस पद में कृष्ण के बाल स्वरूप का चित्रण है। प्रत्येक बच्चा गलती करने के बाद, उस गलती को छिपाने के लिए तर्क देता है। ऐसे ही श्रीकृष्ण भी माँ को तर्क दे रहे हैं। कि उन्होंने माखन नहीं खाया। गवाल-बालों ने उनके मुख पर लगा दिया है ताकि माँ यशोदा उन्हें डाटें।

(ख) जब माता यशोदा ने श्रीकृष्ण को गले से लगा लिया, तब क्या हुआ होगा?

उत्तर: माता यशोदा ने श्रीकृष्ण को जब गले से लगाया होगा तो उनका सारा क्रोध समाप्त हो गया होगा और कृष्ण के प्रति प्रेम उमड़ आया होगा।

## शब्दों के रूप

नीचे शब्दों से जुड़ी कुछ गतिविधियाँ दी गई हैं। इन्हें करने के लिए आप शब्दकोश, अपने शिक्षकों और साथियों की सहायता भी ले सकते हैं।

(क) “भोर भयो गैयन के पाछे”

इस पंक्ति में ‘पाछे’ शब्द आया है। इसके लिए ‘पीछे’ शब्द का उपयोग भी किया जाता है। इस पद में

ऐसे कुछ और शब्द हैं जिन्हें आप कुछ अलग रूप में लिखते और बोलते होंगे। नीचे ऐसे ही कुछ अन्य शब्द दिए गए हैं। इन्हें आप जिस रूप में बोलते लिखते हैं, उस प्रकार से लिखिए।

• परे .....

उत्तर: • परे होने पर

• छोटो .....

उत्तर: • छोटो छोटा

• बिधि .....

उत्तर: • बिधि प्रकार

• भोरी .....

उत्तर: • भोरी प्रातःकाल

• कछु .....

उत्तर: • कछु कुछ

• लै लेना .....

उत्तर: • लै लेना

• नहिं नहीं

उत्तर: • नहिं नहीं

(ख) पद में से कुछ शब्द चुनकर नीचे स्तंभ 1 में दिए गए हैं और स्तंभ 2 में उनके अर्थ दिए गए हैं। शब्दों का उनके सही अर्थों से मिलान कीजिए-

स्तंभ 1	स्तंभ 2
1. उपजि	1. मुसकाई, हँसी

2. जानि	2. उपजना, उत्पन्न होना
3. जायो	3. जानकर, समझकर
4. जिय	4. विश्वास किया, सच माना
5. पठायो	5. बाँह हाथ, भुजा
6. पतियायो	6. प्रकार, भाँति, रीति
7. बहियन	7. मन, जी
8. बिधि	8. जन्मा
9. बिहँसी	9. मला लगाया, पोता
10. भटक्यो	10. इधर-उधर घूमा या भटका

11. लपटायो

11. भेज दिया

उत्तर: 1. → 2

2. → 3

3. → 8

4. → 7

5. → 11

6. → 4

7. → 5

8. → 6

9. → 1

10. → 10

11. → 9

### वर्ण-परिवर्तन

“तू माता मन की अति भोरी”

‘भोरी’ का अर्थ है ‘भोली’। यहाँ ‘ल’ और ‘र’ वर्ण परस्पर बदल गए हैं। आपने ध्यान दिया होगा कि इस पद में कुछ और शब्दों में भी ‘ल’ या ‘ङ’ और ‘र’ में वर्ण परिवर्तन हुआ है। ऐसे शब्द चुनकर अपनी लेखन पुस्तिका में लिखिए।

उत्तर: जैसे- ‘पड़े’ के स्थान पर ‘परे’ का प्रयोग। छात्र / छात्राएँ स्वयं भी करें।

### पंक्ति से पंक्ति

नीचे स्तंभ 1 में कुछ पंक्तियाँ दी गयी हैं और स्तंभ 2 में उनके भावार्थ दिए गए हैं। रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए।

स्तंभ 1

स्तंभ 2

1. भोर भयो गैयन के पाछे, मधुबन मोहि पठायो ।	1. मैं छोटा बालक हूँ, मेरी बाँहें छोटी हैं, मैं छीके तक कैसे पहुँच सकता हूँ?
2. चार पहर बंसीवट भटक्यो, साँझ परे घर आयो ।	2. तेरे हृदय में अवश्य कोई भेद है, जो मुझे पराया समझ लिया ।
3. मैं बालक बहिंयन को छोटो, छीको केहि बिधि पायो ।	3. माँ तुम मन की बड़ी भोली हो, इनकी बातों में आ गई हो ।
4. ग्वाल-बाल सब बैर परे हैं, बरबस मुख लपटायो ।	4. सुबह होते ही गायों के पीछे मुझे मधुबन भेज दिया।
5. तू माता मन की अति भोरी, इनके कहे पतियायो ।	5. चार पहर बंसीवट में भटकने के बाद साँझा होने पर घर आया।
6. जिय तेरे कछु भेद उपजि है, जानि परायो जायो ।	6. ये सब सखा मुझसे बैर रखते हैं, इन्होंने मक्खन हठपूर्वक मेरे मुख पर लिपटा दिया।

उत्तर: 1. → 4

2. → 5

3. → 1

4. → 6

5. → 3

6. → 2

## पाठ से आगे

### आपकी बात

”मैया में नहिं माखन खायो”

यहाँ श्रीकृष्ण अपनी माँ के सामने सिद्ध करने का प्रयास कर रहे हैं कि उन्होंने माखन नहीं खाया है। कभी-कभी । हमें दूसरों के सामने सिद्ध करना पड़ जाता है कि यह कार्य हमने नहीं किया। क्या आपके साथ भी कभी ऐसा हुआ है? कब? किसके सामने? आपने अपनी बात सिद्ध करने के लिए कौन-कौन से तर्क दिए? उस घटना के बारे में बताइए।

उत्तर: छात्र / छात्राएँ स्वयं करें।

### घर की वस्तुएँ

“मैं बालक बहियन को छोटो, छीको केहि बिधि पायो।” ‘छींका’ घर की एक ऐसी वस्तु है जिसे सैकड़ों वर्ष से भारत में उपयोग में लाया जा रहा है।

नीचे कुछ और घरेलू वस्तुओं के चित्र दिए गए हैं। इन्हें आपके घर में क्या कहते हैं? चित्रों के नीचे लिखिए। यदि किसी चित्र को पहचानने में कठिनाई हो तो आप अपने शिक्षक, परिजनों या इंटरनेट की सहायता भी ले सकते हैं।

उत्तर: मटका, प्रेस (इस्तरी), चौपाया, सिलाई मशीन, चारपाई, मर्तबान, सूप, सिल- लोढ़ा (पट्टा), जाँत, बेना (पंखा), मथानी, चलनी, कटोरदान, ओखली, मथानी – मटका

आप जानते ही हैं कि श्रीकृष्ण को मक्खन बहुत पसंद था। दूध से दही, मक्खन बनाया जाता है और मक्खन से घी बनाया जाता है। नीचे दूध घी बनाने की प्रक्रिया संबंधी कुछ चित्र दिए गए हैं। अपने परिवार के सदस्यों, शिक्षकों या इंटरनेट आदि की सहायता से दूध से घी बनाने की प्रक्रिया लिखिए।

उत्तर: सर्वप्रथम दूध को जामन लगाकर दही बनाया जाता है। दही को मथने से माखन बनता है। माखन

को हांड़ी या किसी बड़े बर्टन में डालकर गर्म किया जाता है। धीरे-धीरे वह धी में परिवर्तित होने लगता है। हांडी में बने धी को छान लिया जाता है और बची 'करोनि' को भी खा सकते हैं।

### समय का माप

" चार पहर बंसीवट भटक्यो, साँझ परे घर आयो॥"

(क) 'पहर' और 'साँझ' शब्दों का प्रयोग समय बताने के लिए किया जाता है। समय बताने के लिए और कौन-कौन से शब्दों का प्रयोग किया जाता है? अपने समूह में मिलकर सूची बनाइए और कक्षा में साझा कीजिए।

(संकेत- कल, ऋतु, वर्ष, अब पखवाड़ा, दशक, वेला अवधि आदि )

उत्तर: अभी, प्रातः सांय, दोपहर, रात, कल, आज, परसो, साप्ताहिक, पाद्धिक, मासिक, त्रैमासिक, छमाही वार्षिक आदि।

(ख) श्रीकृष्ण के अनुसार वे कितने घंटे गाय चराते थे?

उत्तर: दस से बारह घंटे।

(ग) मान लीजिए वे शाम को छह बजे गाय चराकर लौटे। वे सुबह कितने बजे गाय चराने के लिए घर से निकले होंगे?

उत्तर: पाँच-छह बजे के बीच में।

(घ) 'दोपहर' का अर्थ है 'दो पहर' का समय। जब दूसरे पहर की समाप्ति होती है और तीसरे पहर का प्रारंभ होता है। यह लगभग 12 बजे का समय होता है, जब सूर्य सिर पर आ जाता है। बताइए दिन के पहले पहर का प्रारंभ लगभग कितने बजे होगा?

उत्तर: सुबह के छह बजे से नौ बजे तक पहला पहर होता है।

### हम सब विशेष हैं

(क) महाकवि सूरदास दृष्टिबाधित थे। उनकी विशेष क्षमता थी उनकी कल्पना शक्ति और कविता रचने की कुशलता।

हम सभी में कुछ न कुछ ऐसा होता है जो हमें सबसे विशेष और सबसे भिन्न बनाता है।

नीचे दिए गए व्यक्तियों की विशेष क्षमताएँ क्या हैं, विचार कीजिए और लिखिए-

आपकी.....

आपके .....

आपके शिक्षक की .....

आपके मित्र की .....

**उत्तर:** • किसी को भी मुश्किल में देखकर सहायता करने की चाह उठना ।

• मेरे पिताजी हर बात व्यावहारिक रूप में समझाते हैं।

• पाठ को भली भाँति समझना, मार्ग निर्देशन करना ।

• सच्ची मित्रता निभाना, मित्र के गलत होने पर उसे प्यार से अहसास दिलाना ।

(ख) एक विशेष क्षमता ऐसी भी है जो हम सबके पास होती है। वह क्षमता है सबकी सहायता करना, सबके भले के लिए सोचना । तो बताइए, इस क्षमता का उपयोग करके आप इनकी सहायता कैसे करेंगे-

- एक सहपाठी पढ़ना जानता है और उसे एक पाठ समझ में नहीं आ रहा है।
- एक सहपाठी को पढ़ना अच्छा लगता है और वह देख नहीं सकता।
- एक सहपाठी बहुत जल्दी-जल्दी बोलता है और उसे कक्षा में भाषण देना है।
- एक सहपाठी बहुत अटक कर बोलता है और उसे कक्षा में भाषण देना है।
- एक सहपाठी को चलने में कठिनाई है और वह सबके साथ दौड़ना चाहता है।
- एक सहपाठी प्रतिदिन विद्यालय आता है और उसे सुनने में कठिनाई है।

**उत्तर:**

- उसे समझाना।
- उसे पढ़कर समझाना एवं ब्रेल लिपि से पढ़ने हेतु प्रेरित करना ।
- उसे अभ्यास करवाना कि सहजता से बोले ।
- बार-बार अभ्यास करवाना।
- उसका साहस बढ़ाना, हाथ पकड़कर दौड़ने में मदद करना या स्वयं धीरे-धीरे उसके साथ दौड़ना ।
- उसे लिखकर समझाना।

## आज की पहेली

दूध से मक्खन ही नहीं बल्कि और भी बहुत कुछ बनाया जाता है। नीचे दूध से बनने वाली कुछ वस्तुओं के चित्र दिए गए हैं। दी गई शब्द पहेली में उनके नाम के पहले अक्षर दे दिए गए हैं। नाम पूरे कीजिए-

**उत्तर:** खोवा, दही, मलाई, मिठाई, छाँच, मट्ठा, लस्सी, धी, पनीर, आईसक्रीम।

## खोजबीन के लिए

सूरदास द्वारा रचित कुछ अन्य रचनाएँ खोजें व पढ़ें।

उत्तर: छात्र / छात्राएँ स्वयं करें। पुस्तकालय अथवा इंटरनेट की सहायता से खोजकर सूरदास की अन्य रचनाएँ खोजकर पढ़ें।